

# MODULARIDAD Y TRANSVERSALIDAD EN LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA I: IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EL TRABAJO DE CAMPO

Pedro José Satústegui-Dordá\*, Isabel Herrando-Rodrigo\*\*

\*Dpto. Fisiatría y Enfermería ([pjsd@unizar.es](mailto:pjsd@unizar.es)), \*\* Dpto. Filología Inglesa y Alemana

## Contexto académico:

Asignatura de Enfermería Comunitaria I (ECI), que se cursa en el segundo curso de Grado en Enfermería, de carácter anual y con una carga de 9 ECTS.

## Objetivos propuestos:

1. Mejorar la competencia en lengua inglesa y la capacidad de comunicar la síntesis de resultados relevantes en este idioma, en los estudiantes de segundo curso de enfermería.

2. Que los estudiantes sean capaces de identificar, interpretar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos, en lengua inglesa, que faciliten la elaboración del trabajo de la asignatura.

## Método:

Con la finalidad de promover la competencia lingüística en inglés de los estudiantes, se adoptó un sistema de trabajo tipo *team teaching* entre los profesores de los distintos departamentos de la Universidad de Zaragoza, con la finalidad de conseguir que, en el trabajo de campo de la asignatura, la introducción y las conclusiones del mismo, fueran defendidas en lengua inglesa.

Para tal fin, se desarrollaron dos seminarios específicos de expresión en lengua inglesa que, junto a los impartidos de carácter técnico, supusieron parte del apoyo metodológico con el que contaron los estudiantes (además del blog y del sistema de *tele-tutorías* a través de la plataforma MSN Messenger).

## Resultados:

Nuestros alumnos, fueron capaces de comunicar la síntesis de resultados relevantes en lengua inglesa, considerando una amplia mayoría de ellos como adecuada o muy adecuada, la implementación de esta actividad en la asignatura.

## Conclusiones:

1. La colaboración interdepartamental constituye un pilar fundamental sobre el que desarrollar programas que permitan a los estudiantes la adquisición de competencias básicas de carácter multidisciplinar.

